

Winarno Narmokatmojo

PEMBELAJARAN MKWK PP/PKN

Disajikan dalam TOT
MKWK Pancasila dan Kewarganegaraan
Yang diselenggarakan LPPMP UNS

1 Juli 2025

Dosen ?



Memiliki
kompetensi

Profesional
Pedagogik?
Kepribadian
Sosial

Menjalankan
kurikulum?

- Guru yang biasa memberi tahu
Guru yang baik menjelaskan
Guru yang hebat mendemonstrasikan
Guru yang luar biasa menginspirasi

(William Arthur Ward)

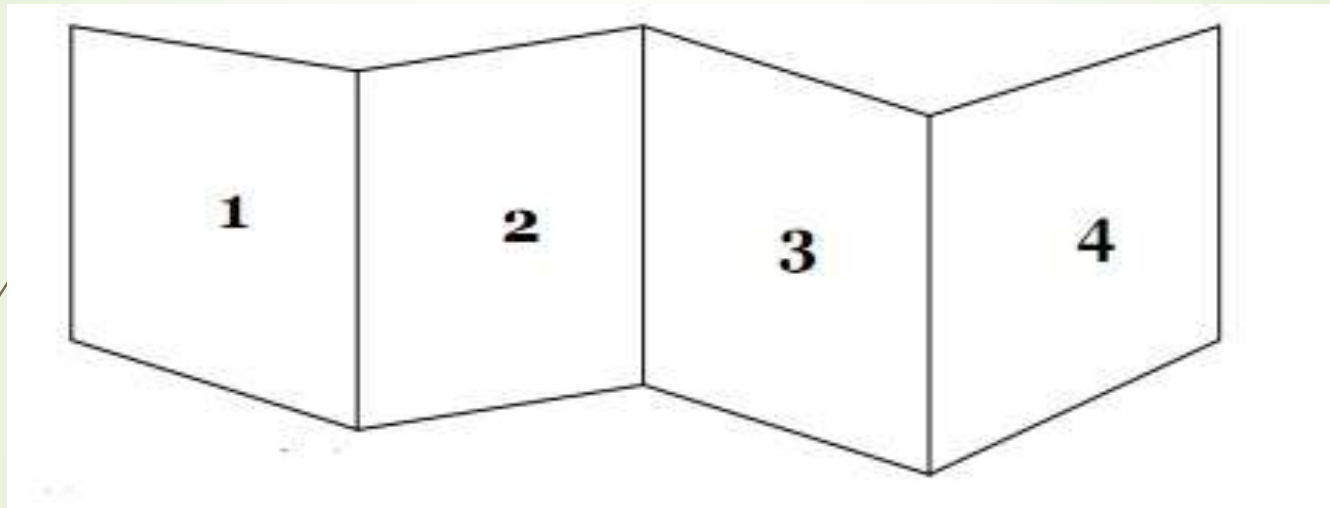
- *Aku dengar aku lupa
Aku lihat aku ingat
Aku lakukan aku paham
Lama-lama aku bisa*

(Anonim)



Kurikulum :

Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi (PR UNS No 23/2024)



1. Tujuan pembelajaran
2. **Materi pembelajaran**
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran

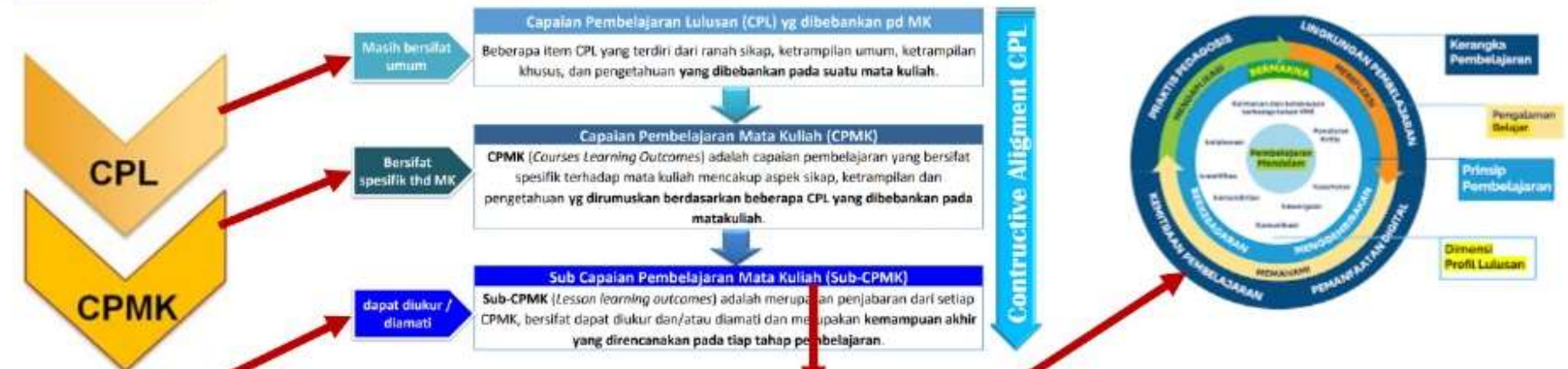
Dokumen tersebut termuat di standar proses pembelajaran

- Perencanaan, pelaksanaan penilain pembelajaran
- Tergambarkan pada **RPS** setiap mata kuliah
- RPS MKWK Pancasila dan PKn UNS

IDENTITAS

ANATOMI RPS

Penjabaran Capaian Pembelajaran



Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Tujuan Pembelajaran

- CPL yang dibebankan pada mata kuliah (Pancasila dan PKn). Bisa disebut PLO
- Yang selanjutnya disebut capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK). Bisa disebut CLO
- Kemampuan akhir yang direncanakan tiap tahap pembelajaran (Sub-CPMK) merupakan penjabaran CPMK untuk memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah. (Pancasila dan PKn)
- Rumusan CPMK perlu SMART. Mau gunakan Taksonomi siapa? **Bloom**, Wiggins & McTighe (UbD), Marzano, **SOLO?**
- Kita memiliki CPL (Pancasila dan PKn) 2 yakni 1) yg dibebankan oleh suatu prodi dan 2) rujukan nasional SK Dirjen Dikti No 84/2020
- Yang mana?

Pengalaman Pembelajaran

Bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran

Semua aktivitas yang dilakukan individu untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru, baik di dalam maupun di luar kelas, yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Is the spectrum of activities, interactions and environments through which students acquire knowledge, skills and attitudes. Learning experiences integrate both traditional educational components such as lectures with contemporary interactions including games and using AI in education. Learning experiences in the twenty-first century are dynamic and personalized, influenced by content, pedagogy, and technology. Effective learning experiences today don't only support subject mastery. Well-designed learning experiences prepare students for the workplace by honing soft skills such as critical thinking, problem solving and creative application.

Pendekatan pembelajaran

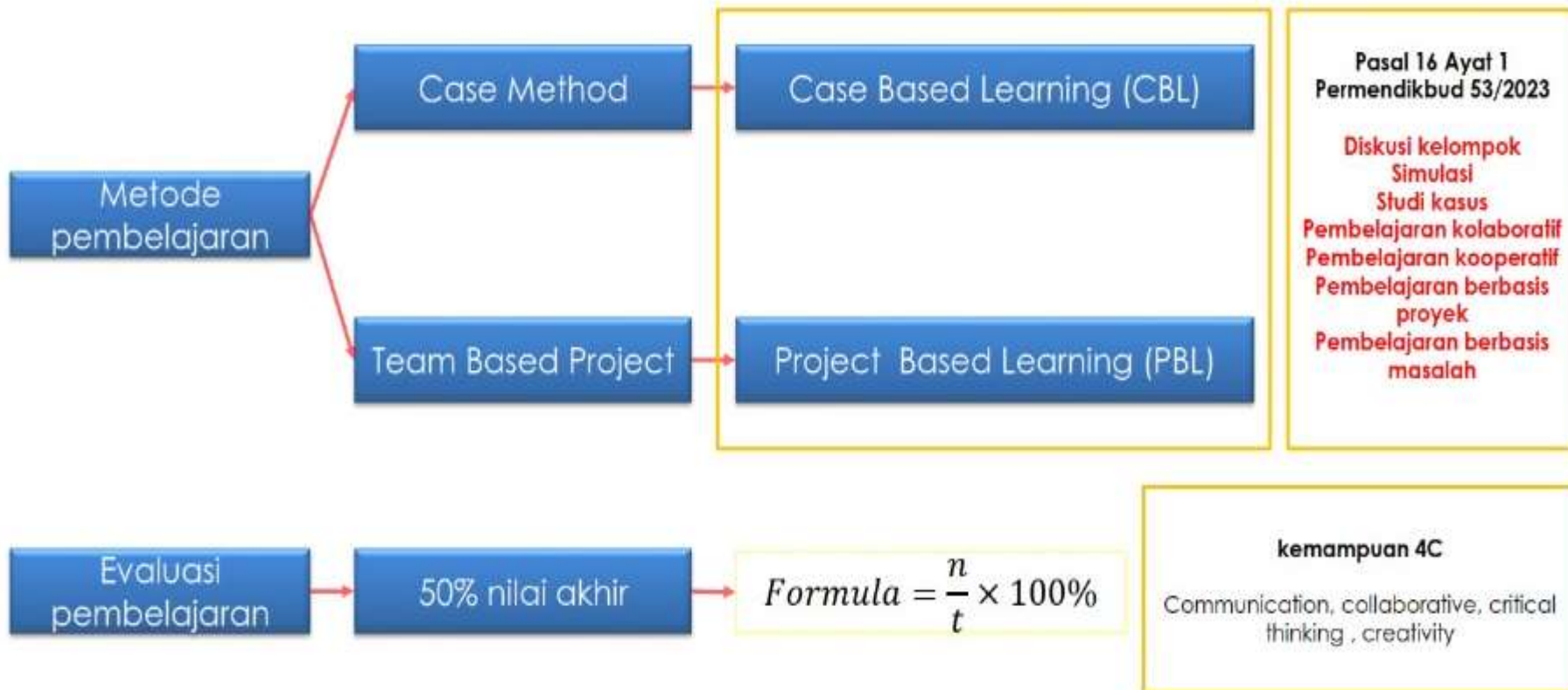
Kurikulum	Pendekatan Pembelajaran	Penjelasan Singkat
Kurikulum 1994	CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif)	Mengubah peran siswa dari pasif menjadi aktif dalam proses pembelajaran
KTSP 2006	Pend Pembelajaran Berbasis Kompetensi	Memberikan struktur pembelajaran yang sistematis dan berbasis kompetensi
Kurikulum 2013	Pendekatan Saintifik	Menggunakan metode ilmiah untuk membangun pemahaman dan keterampilan berpikir tinggi
Kurikulum Merdeka	Pembelajaran Mendalam	Mendorong pemahaman holistik, penerapan dalam dunia nyata, dan refleksi diri

Pendekatan pembelajaran

Kurikulum	Pendekatan Pembelajaran	Pengalaman Belajar
Kurikulum 1994	CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif)	ODP (Observasi, Diskusi, Presentasi)
KTSP 2006	Pend. Pembelajaran Berbasis Kompetensi	EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
Kurikulum 2013	Pendekatan Saintifik	5M: (Mengamati, menanya, mengumpulkan, mengolah dan mengomunikasikan)
Kurikulum Merdeka	Pembelajaran Mendalam	3M: (Memahami, Mengaplikasi, Merefleksi)

Metode belajar di kurikulum merdeka

Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan *case method* atau *team based project*



Penilaian Pembelajaran

- Penilaian proses pembelajaran merupakan kegiatan asesmen terhadap perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran
- Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif
- Rencana penilaian MK terdiri atas 3 basis evaluasi, yaitu : a). Aktivitas partisipatif: dihitung sebagai case method, b) Hasil proyek: dihitung sebagai project based learning, c.) Kognitif/pengetahuan: memiliki beberapa komponen yaitu tugas, quis, UTS dan UAS
- MKWK Pancasila dan PKn?

Contoh Panduan kuliah PP

- Kegiatan belajar ini dilakukan secara online melalui berbagai media interaktif yang ada terutama spda dan zoom meet
- **Materi pertemuan Sesi 15 ini menganalisis Pancasila sebagai landasan pengembangan ilmu**
- Sebelumnya, Anda telah mengkaji Pancasila secara filosofis, menurut Notonagoro dan para tokoh lain, dan Pancasila sebagai sumber norma etik
- Dapatkah Anda mengemukakan pengetahuan awal Anda tentang Pancasila sebagai sumber norma etik, apa itu kode etik? Silakan berpendapat
- Jika sebelumnya telah belajar Pancasila sebagai dasar negara , sbg ideologi nasional, sebagai pemikiran filsafat , maka lanjut belajar tentang Pancasila sbg landasan pengembangan ilmu
- Marilah kita mengkaji Pancasila sebagai landasan pengembangan ilmu. Seperti apakah itu?
- **Anda belajar ilmu apa? Bagaimana kaitannya dengan Pancasila ?**

Contoh panduan kuliah PKn

- Anda telah belajar mengenai warga negara dan kewarganegaraan
- Apa itu warga negara ? Apa bedanya dengan warga kampung atau warga kampus.
- **Apa bukti bahwa kita warga negara Indonesia?**
- Bagaimana kita bisa menjadi warga negara Indonesia ? Apakah orang asing seperti El Loco Gonzales bisa menjadi warga negara Indonesia . Bagaimana dengan Irfan Bachdim?
- Apa itu kewarganegaraan ?
- Apa elemen/ATRIBUT dari kewarganegaraan itu?
- Silakan simak video materi terkait di :
<https://www.youtube.com/watch?v=H1bbdt9gkcM>
- **Simpulan:** hak dan kewajiban warga negara adalah salah dua dari elemen kewarganegaraan
- Apa hak Anda sbg warga negara Indonesia dan apa kewajiban Anda sbg warga negara Indonesia ?
- Silakan kemukakan pendapat Anda di menu FORUM di OCW



Referensi

- Peraturan Rektor UNS No 23 Tahun 2024
- Sarwanto (2025) Integrasi Deep Learning dalam Pembelajaran . Tidak dipublikasikan
- Winarno (2025) Deep Learning untuk pelajaran PKn. Tidak dipublikasikan
- LPPMP UNS. (2024). Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi Universitas Sebelas Maret. Edisi III
- Sari Oktaviana. (2025) Pendekatan Deep Learning untuk Buku Teks. Tidak dipublikasikan
- Kemendasma RI (2025) Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam

Salam Pancasila
dan siap semangat mengajar





Tagihan TOT

- Silakan susun tahapan kemampuan akhir (Sub CPMK) untuk suatu materi di MKWK Pancasila dan Kewarganegaraan , yang SMART
- Silakan susun **kegiatan (inti)** untuk proses pembelajaran suatu materi di MKWK Pancasila dan Kewarganegaraan
- Silakan susun suatu **asesmen** bentuk CM untuk suatu materi di MKWK Pancasila dan Kewarganegaraan