

PENGUATAN KURIKULUM S2 PPKn UNS

ANITA TRISIANA

SENIN, 07 APRIL 2025



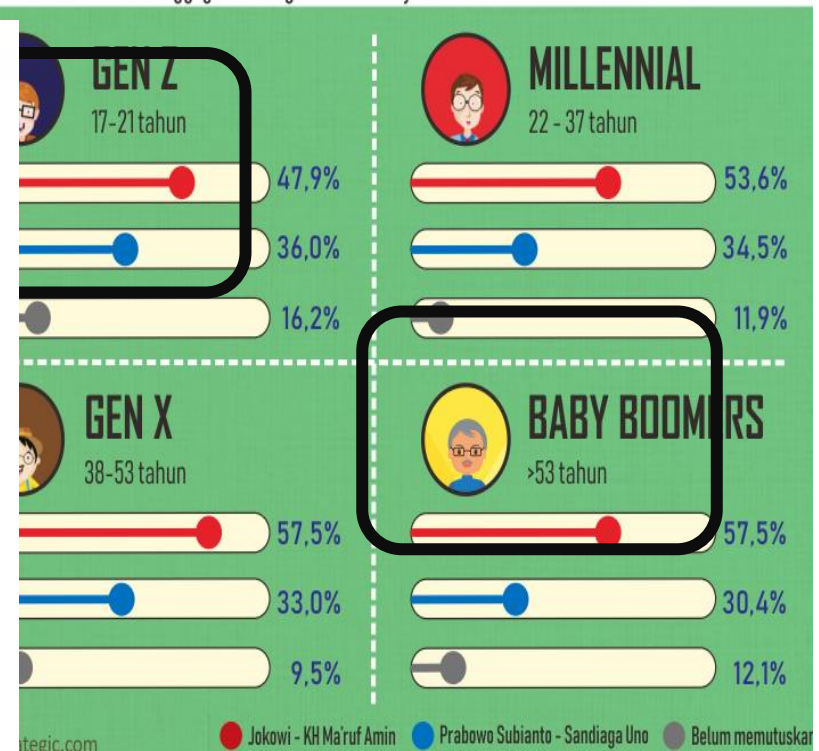
Saat Lebaran

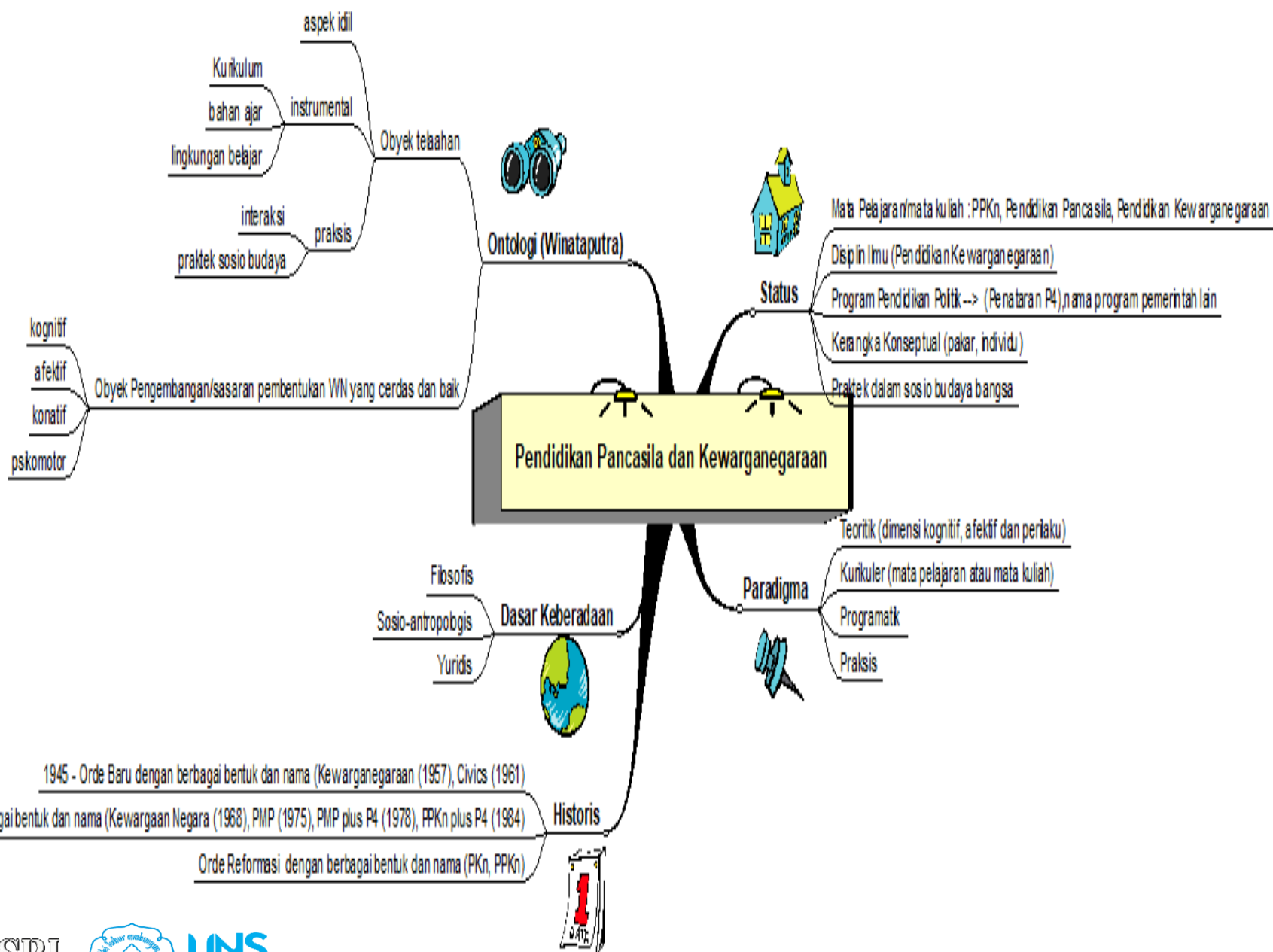


Pengalaman Lebaran di Kampung ...

- Anak-anak muda ngobrol bersama yg seusia Yg tua ngobrol dengan yang juga seusia.
- Kami yang tua sering tidak faham apa yang diobrolkan anak-anak muda.

MENGAPA YA???





Peta Konsep

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

KUR S2 PPKn : Kelompok MK Pengajaran (34) & Non Pengajaran (26)



Hak Asasi
Manusia

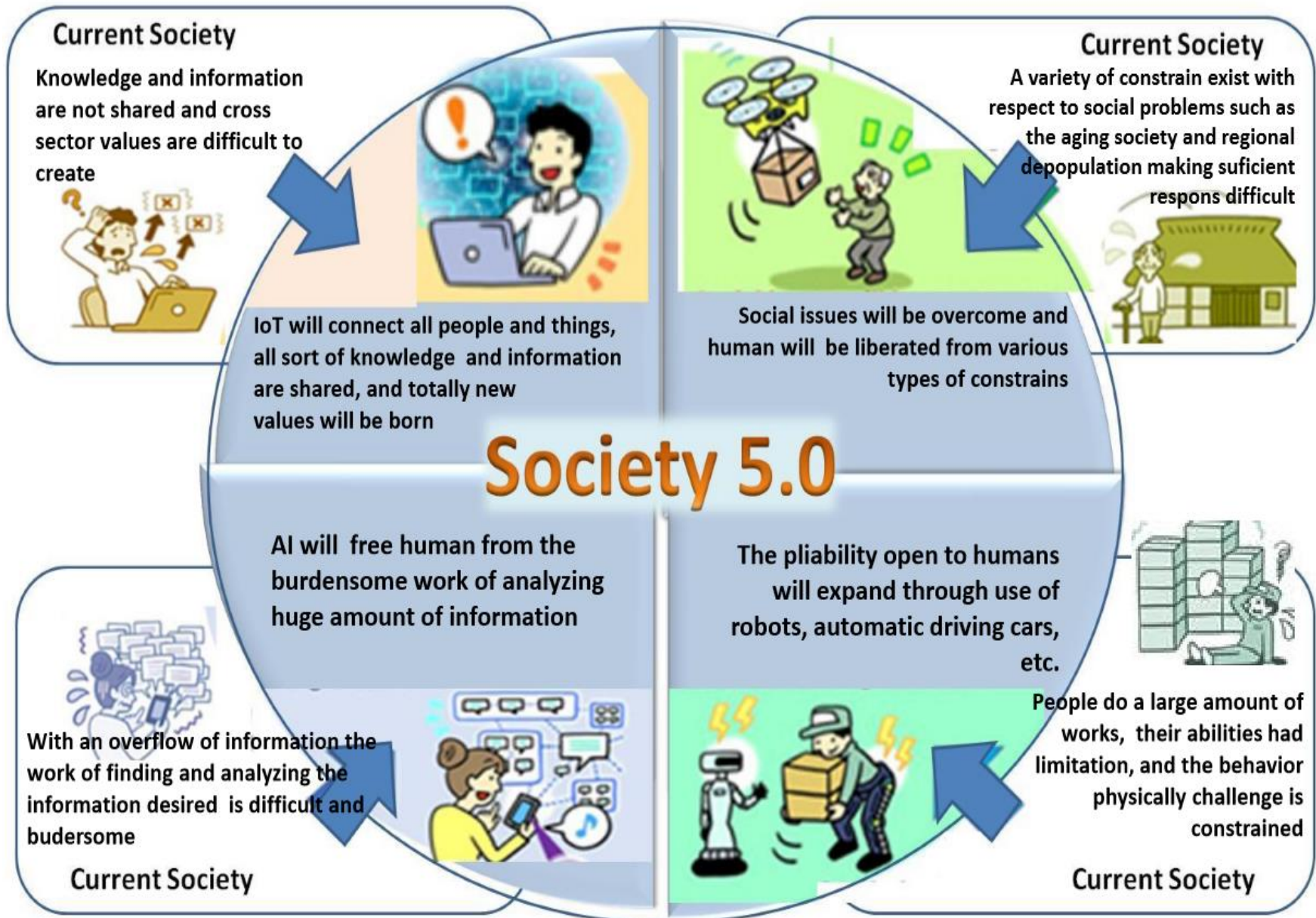
Persatuan dan
Kesatuan Dalam
Keberagaman
Masyarakat
Multikultur

Konsep Nilai,
Moral, dan Norma
Pancasila

Kewarganegaraan
Global

PENGEMBANGAN

Linieritas Keahlian Program Studi; Keterampilan Akademik; Keahlian Bidang Ilmu



Perubahan Aspek Kurikulum Lama menjadi Kurikulum Baru

Kurikulum 2021	Kurikulum 2025
Visi Keilmuan : Mengembangkan ilmu kewarganegaraan (<i>civics</i>) dan pendidikan kewarganegaraan (<i>civics education</i>) bersperberlandaskan nilai-nilai Pancasila	Visi Keilmuan : Mengembangkan ilmu kewarganegaraan dimensi legal, sosial, politik dan pendidikan kewarganegaraan <u>berperspektif internasional untuk mendukung terciptanya masyarakat demokratis</u> berdasarkan nilai-nilai Pancasila. MK: PKn perspektif Internasional
Rumusan CPL berjumlah 22 butir dengan kategori aspek pengetahuan, sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus	Rumusan CPL berjumlah 11 dengan rumusan yang mengintegrasikan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan
Tugas akhir berbentuk tesis	Tugas Akhir dapat berupa tesis, <u>prototype</u>, <u>proyek</u> dan tugas lain yg sejenis Pengembang Keahlian Bidang Ilmu???
Jumlah SKS ditempuh minimal 44 SKS	Jumlah SKS ditempuh maksimal 60 SKS
Kurikulum mengakomodasi Program <i>by Course</i>	Kurikulum mengakomodasi Program <i>by Course dan by Research</i>
Mata kuliah berjumlah 22 termasuk 4 mata kuliah pilihan	Mata kuliah berjumlah 23 termasuk 6 mata kuliah pilihan

Profil Lulusan S2 PPKn UNS

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik bidang Kewarganegaraan dan PPKn	<i>Magister PPKn yang menguasai pengetahuan, kemampuan kerja, manajerial, dan tanggung jawab untuk mendidik di bidang ilmu kewarganegaraan dan PPKn dengan pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, inovatif, berbasis teknologi terbaru pada jenjang pendidikan diploma dan atau sarjana dengan memiliki keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi efektif, literasi informasi/media/digital, dan keterampilan sosial-emosional seperti empati dan adaptabilitas</i>
2	Pengembang Keilmuan Kewarganegaraan dan PPKn	<i>Magister PPKn yang menguasai pengetahuan, kemampuan kerja, manajerial, dan tanggung jawab untuk mengembangkan ilmu kewarganegaraan dan PPKn secara ilmiah, berkelanjutan, interdisipliner, dengan memiliki keterampilan berpikir kritis, kolaborasi lintas sektor, komunikasi efektif, literasi informasi/media/digital, serta keterampilan sosial-emosional seperti empati, adaptabilitas, dan kepemimpinan.</i>
3	Peneliti bidang Kewarganegaraan dan PPKn	<i>Magister PPKn yang menguasai pengetahuan, kemampuan kerja, manajerial, dan tanggung jawab untuk melakukan penelitian di bidang ilmu kewarganegaraan dan PPKn secara interdisipliner, dengan memiliki keterampilan berpikir kritis, kolaborasi lintas disiplin, komunikasi efektif dalam forum nasional/internasional, literasi informasi/media/digital, serta keterampilan sosial-emosional seperti empati, adaptabilitas, dan kepemimpinan.</i>

KETERAMPILAN YANG DIPERLUKAN 2020

2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgement and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity

2020

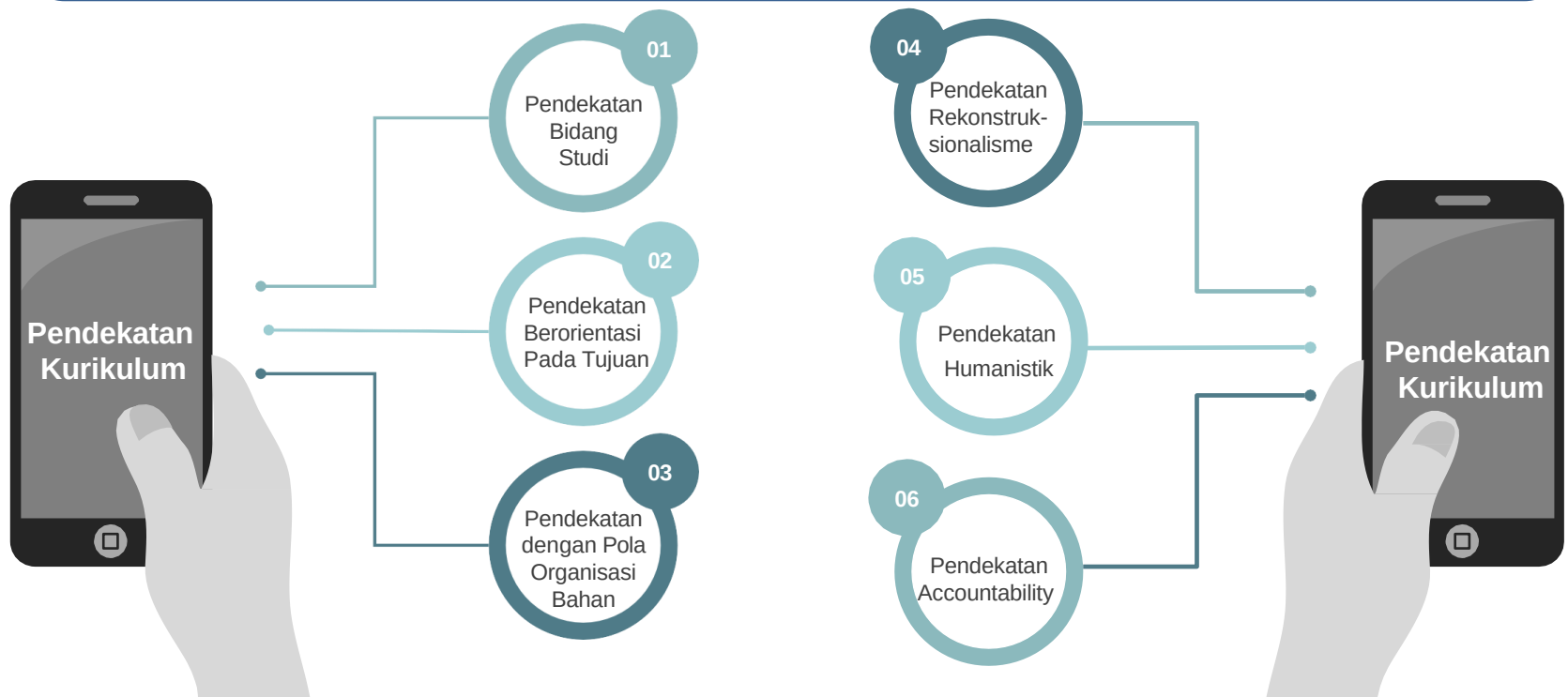
1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgement and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

2045

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. DST

Pendekatan Pengembangan Kurikulum

Kemampuan Analisis dan Pemecahan Masalah
Kepemimpinan dan Manajemen
Komunikasi Efektif



Pentingnya kompetensi analisis, kepemimpinan, dan komunikasi dalam
Kurikulum S2 PPKn UNS

Contoh Scotland : Purposes of The Curriculum

successful learners

with

- › enthusiasm and motivation for learning
- › determination to reach high standards of achievement
- › openness to new thinking and ideas

and able to

- › use literacy, communication and numeracy skills
- › use technology for learning
- › think creatively and independently
- › learn independently and as part of a group
- › make reasoned evaluations
- › link and apply different kinds of learning in new situations

confident individuals

with

- › self respect
- › a sense of physical, mental and emotional wellbeing
- › secure values and beliefs
- › ambition

and able to

- › relate to others and manage themselves
- › pursue a healthy and active lifestyle
- › be self aware
- › develop and communicate their own beliefs and view of the world
- › live as independently as they can
- › assess risk and take informed decisions
- › achieve success in different areas of activity

To enable all young people to become

responsible citizens

with

- › respect for others
- › commitment to participate responsibly in political, economic, social and cultural life

and able to

- › develop knowledge and understanding of the world and Scotland's place in it
- › understand different beliefs and cultures
- › make informed choices and decisions
- › evaluate environmental, scientific and technological issues
- › develop informed, ethical views of complex issues

effective contributors

with

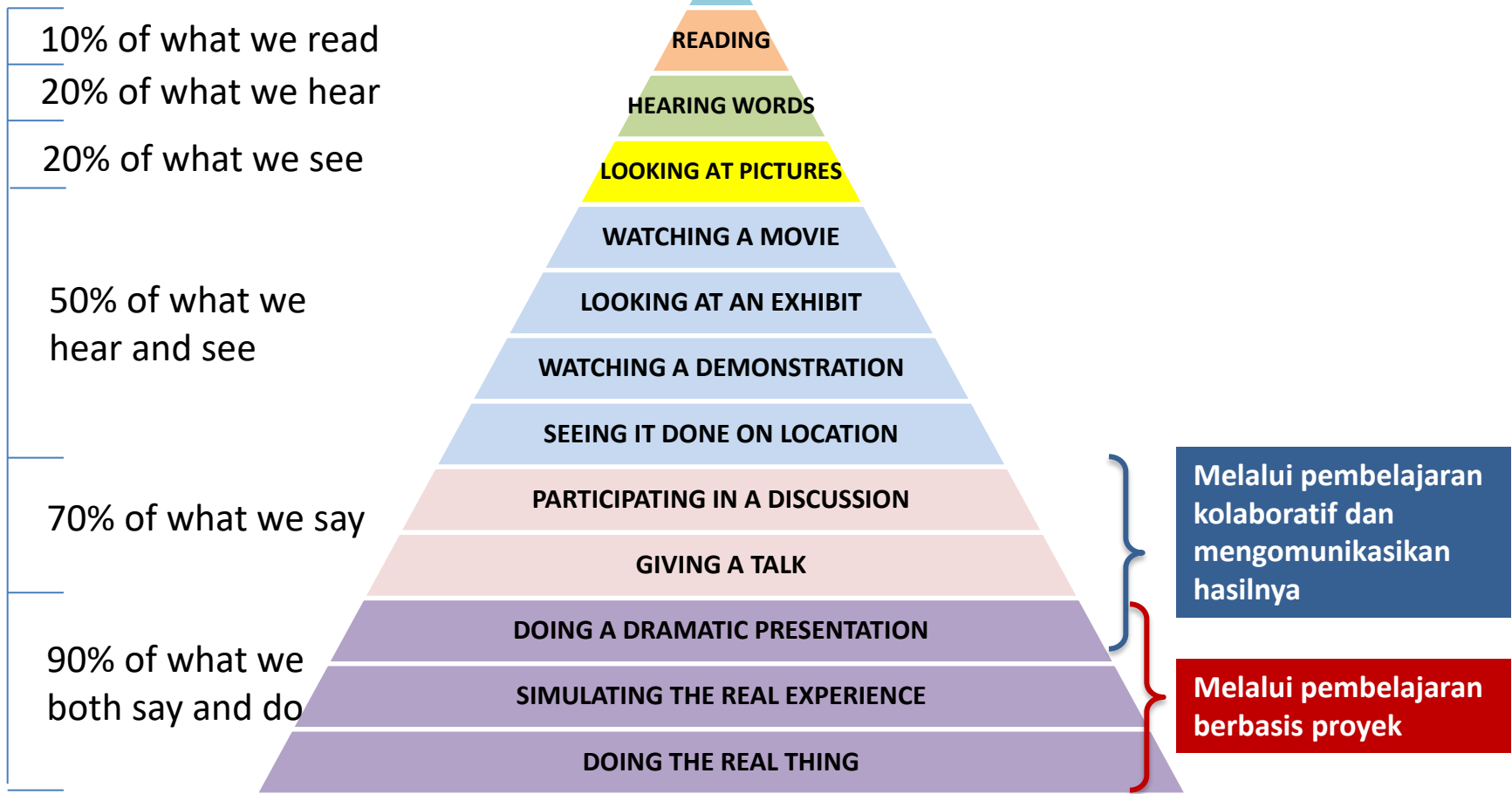
- › an enterprising attitude
- › resilience
- › self-reliance

and able to

- › communicate in different ways and in different settings
- › work in partnership and in teams
- › take the initiative and lead
- › apply critical thinking in new contexts
- › create and develop
- › solve problems

Permasalahan: Kurva Daya Serap

Dale's Learning Cone



PENUTUP

Kesimpulan

- Komitmen untuk mengawal proses implementasi kurikulum agar berjalan sesuai dengan rencana.
- Penyelesaian kendala-kendala yang terjadi dan memerlukan penanganan segera.
- Untuk mengetahui hasil penerapan kurikulum oleh Prodi maupun Dosen, Alumni, Stakeholder/Pengguna terhadap mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Manfaat

- Sebagai rujukan untuk melakukan perbaikan dalam pengambilan keputusan/kebijakan dalam skema pengembangan dan implementasi Kurikulum
- Untuk mengkompilasi dan menyebarkan praktik baik serta inovasi pada seluruh pengguna lulusan

THANK YOU



UNS
UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

