(Proses) PEMBELAJARAN PKN

Dr. Winarno, M Si
Prodi S2 PPKn FKIP UNS

Disajikan dalam Kuliah Umum Tamu
Prodi S2 PPKn FIS UNP
16 September 2023

Kurikulum

- Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu
- *Curriculum includes the knowledge and skills students are expected to learn, learning standards or objectives, units and lessons, assignments and projects, materials used in a course, and methods used to evaluate student learning*

Civic Education in Curriculum

Isi PKn
- materi/konten

Modus PKn
- cara/strategi/metode

Modus PKn ?

- Modus atau strategi sangat penting dalam rangka mengkanalisasi sumber belajar dengan pebelajar
- Dalam strategi ada 2 hal penting: model dan media
- **Model ? Media ?**
- Model: **kerangka konseptual** yang digunakan sebagai **pedoman** dalam melakukan **pembelajaran** yang disusun secara **sistematis** untuk mencapai tujuan belajar, yang menyangkut **sintaksis, sistem sosial, prinsip reaksi** dan **sistem pendukung**

Isi atau modus PKn?

- Tanyalah kepada guru atau dosen Anda yang jawabannya tidak ada di internet ….
- Masih adakah materi yang tidak terjawab dari aneka sumber belajar sekarang ini?
- Mana yang lebih menarik sajian materinya? Dari dosen/guru Anda atau dari Youtube?
- Jadi isi sekarang ini bukan lagi menjadi hal utama di kelas kelas
- Jadi tantangan kita sekarang adalah bagaimana menjadi “arsitek” pembelajaran di kelas .
- Mampu menyajikan suasana belajar yang: a. interaktif; b. inspiratif; c. menyenangkan; d. menantang; e. memotivasi Peserta Didik untuk berpartisipasi aktif; dan f. memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik, serta psikologis peserta didik.

Modus PKn

- Tidak ada modus terbaik, paling benar, yang paling baik, paling unggul dibanding yang lain
- Modus bersifat lebih kontekstual, sedang isi relative tekstual,
- Modus jangan dijadikan tujuan, tetapi bagian dari cara penyampaian

- Kreteria dalam memilih model pembelajaran

✓ Sifat dari materi yang akan dibelajarkan

✓ Tujuan yang akan dicapai

✓ Tingkat kemampuan peserta

✓ Waktu/ Jam Pelajaran

✓ Lingkungan belajar

✓ Fasilitas penunjang

Ragam modus PKn

- Pendekatan umum yang disarankan
- **Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning* atau PjBL)**
- **Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning* atau PBL)**
- **Holistik-Integratif**
- Pembelajaran berpusat kepada peserta didik (*student-centered learning*)
- **Cek di Panduan kurikulum Merdeka baik jenjang sekolah dan PT**

- **Model belajar di PKn Sekolah**

- ***Pembiasaan (1)***
- ***Keteladanan***
- ***Proyek Kewarganegaraan***
- ***Penataan lingkungan***
- ***Bekerja dalam kelompok***
- ***Bertanya tingkat tinggi***
- ***Diskusi public***
- ***Partisipasi,***
- ***Kunjungan lapangan, dll***
- ***Menyanyikan lagu (29)***

Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning* atau PjBL)

Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning* atau PBL)

Pengalaman di MKWK

- Dalam merancang pembelajaran aktif berbasiskan PjBL dan atau BPL, dosen menyusun Lembar Kerja (LK) sebagai panduan kerja kelompok untuk MKWK PKn /PP
- Setiap LK disusun dengan mengakomodasi unsur unsur dari PjBL/PBL
- LK dikerjakan kelompok dalam kurun waktu rata rata 2 minggu per LK. Ada 4 LK yang dirancang
- Penilaian terhadap LK dilakukan secara holistic, mencakup pengetahuan, sikap dan kecakapan kewarganegaraan
- Skoring untuk PjBL/PBL ini diberi bobot 55%-60% untuk menjadi nilai MK

Lembar Kerja 1

MK PKn

LK. 1.1 Penentuan Kasus/Issue/Peristiwa

Kel :
Nama :
NIM :

No.	Issue terpilih	Deskripsi (pengamatan, literatur, wwcr)	Keterkaitan dg materi MK PKn di PT	Keterkaitan dg Indikator SDGs
1	*Ketua DPRD tidak hafal Pancasila*	*Cari dari media online, dg minimal 3 berita*	*Isue ini berkaitan dg materi .... karena ....*	*Isue ini berkaitan dg indikator .... karena ....*
2	?			
3	?			
4	?			

Hasil diunggah hari Rabu, 14 September 2022 Jam 23.59 di menu OCW

Lembar Kerja 2

LK. 1.2 PBL MK Pancasila - Word
Sign in
File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help Nitro Pro 10 Tell me what you want to do

MK Pancasila S1 Manajemen FEB 2022A

LK. 1.2 Analisis Kasus

Kel : 5 A dan 6 A
Nama : 4 mhs
NIM :

No.	Issue terpilih	Deskripsi (pengamatan, literatur, wwcr)	Pertanyaan analisis	Jawaban
1	*Ketua DPRD tidak hafal Pancasila (pindahan dari LK 1.1*	*Cari dari media online, dg minimal 3 berita* *Kutip referensinya* *(Pindahan dari LK 1.1)*	*1. Mengapa ...* *2. Apa yg terjadi seandainya* *3. Dst ...* *(Dari kel lain*	*Diskusi kel sendiri, pertanyaan tsb, lalu dituliskan*
2	?			
3	?			
4	?			

Hasil diunggah hari selasa, 13 September 2022 Jam 23.59 di menu OCW

Page 1 of 1 96 words Swedish (Sweden) Accessibility: Investigate 100%
29°C Cerah Search 10:24 13/09/2023

Lembar Kerja 3

LK. 1.3 PBL MK Pancasila - Word
Sign in
File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help Nitro Pro 10 Tell me what you want to do

MK Pancasila S1 Manajemen FEB 2022A

LK. 1.3 Solusi Masalah

Kel : 1 B
Nama : 4 mhs
NIM :

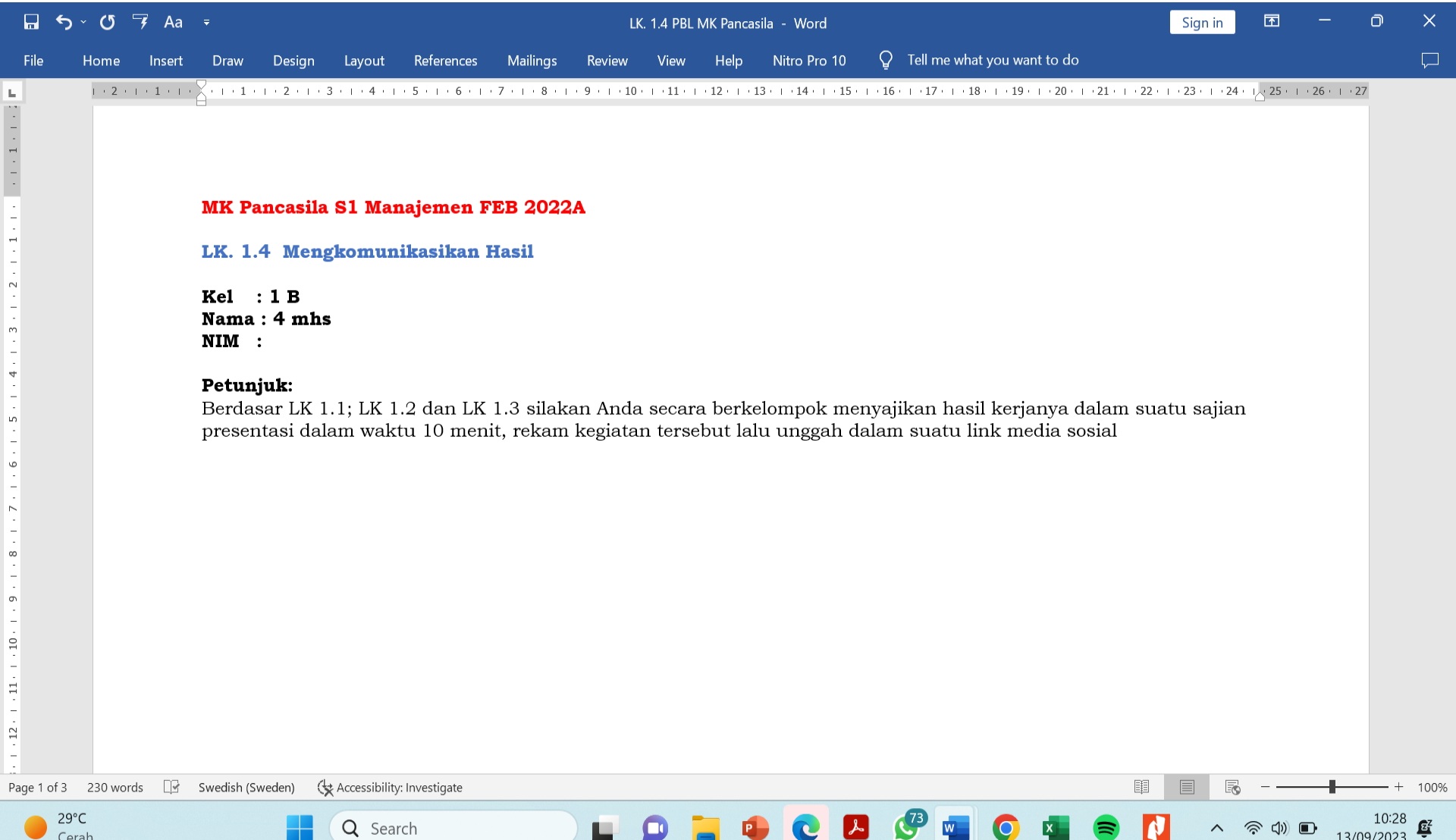
Petunjuk:
Berdasar LK 1.1 dan LK 1.2 Anda secara berkelompok telah mencari, mendeskripsikan 4 issue/masalah terkait dan menganalisisnya.
Selanjutnya, Anda secara kelompok diminta menentukan 1 issue terpilih lalu memberikan alternatif solusi atas issue/masalah, dg cara mengisi **LK 1.3** sbb :

No.	Issue/masalah terpilih	Alasan pemilihan masalah	Solusi	Analisis atas alternatif solusi
1	*Pilih satu dari 4 issue/ masalah yg telah dirumuskan sebelumnya*	*Tuliskan, mengapa masalah ini penting dipilih utk diselesaikan*	*Tuliskan apa solusi Anda yg ditawarkan untuk menyelesaikan issue / masalah tsb*	*Kemukakan mengapa solusi ini baik untuk dijalankan Dukung dg data dari hasil wawancara, dan pustaka yang relevan*

Hasil diunggah hari ***Selasa, 11 Oktober 2022 Jam 23.59 di menu OCW***

Page 1 of 3 253 words Swedish (Sweden) Accessibility: Investigate 100%
29°C Cerah Search 10:26 13/09/2023

Lembar Kerja 4



Lembar Kerja 2.1

LK. 2.1 PjBL MK PKn - Word

Sign in

File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help Nitro Pro 10 Tell me what you want to do

MK PKn Kelas D3 TI SV 2022A

LK. 2.1 Menemukan masalah dan pertanyaan mendasar

Kel : 3 B
Nama : 3 mhs
NIM :

Petunjuk:
Kerjakan secara kelompok LK 2.1 dg mengisi kolom sbb :

Mengamati	**Kaitannya dg kajian MK PKn**	**Menanya**	**Solusi yg ditawarkan**
Gambarkan masalah /isu utama yg muncul di lokasi sekitar Anda Terkait salah satu dari 17 isue SDGs	Kemukakan mengapa isu tsb berkaitan salah satu kajian di MK PKn	Kemukakan **pertanyaan mendasar** atas masalah tsb	Kelompok ingin mengajukan SOLUSI APA, utk menyelesaikan masalah/isu tsb

Progres: sampai Rabu, TM- 11 tgl 16 Nop 22

Mendeley is preparing to format your citations...

100%

29°C Cerah

Search

10:30 13/09/2023

Lembar Kerja 2.2

LK. 2.2 PjBL MK PKn - Word
Sign in
File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help Nitro Pro 10 Tell me what you want to do

MK PKn Kelas D3 TI SV 2022A

LK. 2.2 Merumuskan Tahapan Solusi

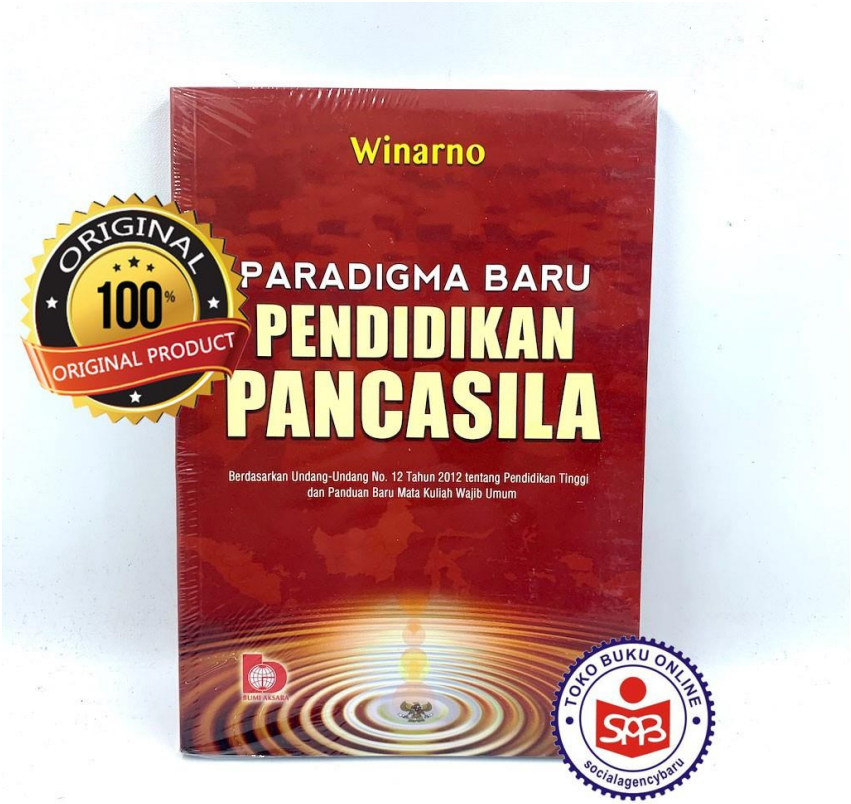
Kel : 2 B
Nama : 4 mhs
NIM :

Petunjuk:
Kerjakan secara kelompok LK 2.2 dg mengisi kolom sbb :

Masalah/Isue Terpilih	Solusi yg ditawarkan	Tahapan kegiatan	Pihak yg terlibat
Pindahan dari LK 2.1 kolom kesatu yg telah diringkas	Pindahan dari LK 2.1 kolom keempat	Kemukakan **tahapan - tahapan kegiatan yg harus dilakukan** _berdasar solusi yang telah dirumuskan	Kemukakan **pihak pihak yg terlibat dalam tahapan kegiatan** dalam menyelesaikan masalah melalui solusi tsb

Progres: sampai Rabu, TM- 13 tgl 30 Nop 22

Page 1 of 1 93 words Swedish (Sweden) Accessibility: Investigate 100%
29°C Cerah Search 10:31 13/09/2023


Winarno
PARADIGMA BARU
PENDIDIKAN
PANCASILA
Berdasarkan Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
dan Panduan Baru Mata Kuliah Wajib Umum
ORIGINAL
100%
ORIGINAL PRODUCT
TOKO BUKU ONLINE
socialagencybaru

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.
PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
Isi, Strategi, dan Penilaian

“Tarimo kasiah”